

hi

Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Welkom



Welkom bij basisschool De Utskoat

Voor u ligt de jaarkalender en informatiegids voor het schooljaar 2026–2027 van basisschool De Utskoat. In deze gids vindt u alle belangrijke informatie over onze school: van onze visie op onderwijs tot praktische zaken zoals schooltijden, vakanties, contactgegevens en ons zorgaanbod.

Onze school is een plek waar elk kind de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Wij geloven dat een veilige, inspirerende en respectvolle omgeving essentieel is voor goed onderwijs. Samen met ouders en verzorgers willen wij ervoor zorgen dat ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

Deze gids is bedoeld als naslagwerk en als kennismaking met onze school. Heeft u na het lezen nog vragen of opmerkingen? Dan staan wij uiteraard voor u klaar. Waar u ouders leest, bedoelen wij ook verzorgers.

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijn en leerzaam schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Annette Zoethout-Boersma



De Tsjasker 4
8748 DW Witmarsum
info.utskoat@kykscholen.nl
www.obsutskoat.nl

Inhoud

Welkom	2
Wie zijn wij en waar staan we voor?	6
Groepsindeling schooljaar en organisatie van de school	10
Aanmelden en zorg	14
Inhoud van ons onderwijs	18
Methode-overzicht	20
Ouderbetrokkenheid & informatievoorziening	24
Perspectief op school (POS)	28
Praktische informatie	31
Kinderopvang nodig? Kids First	33
Van babypret tot BSO-avontuur Kinderwoud	34
Contactgegevens	35

Kalender

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

31

AUGUSTUS 2026

29
WO30
DO31
VR1
ZA2
ZO

32

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

33

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

34 Eerste schooldag

Gouden weken

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

35 Gouden weken

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

35


SEPTEMBER 2026

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

37

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

38

Prinsjesdag

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

39

Week tegen pesten

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

Burendag

40

Kinderboekenweek
(t/m 11 okt)28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Wie zijn wij en waar staan we voor?

Op onze school is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze scholen is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit.

Onze school telt ongeveer 110 leerlingen. Het onderwijs wordt verzorgd door een enthousiast en betrokken team van leerkrachten, onderwijsassistenten en vakleerkrachten. Wij geloven dat goede leerkrachten de basis vormen voor goed onderwijs waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. We zorgen voor een veilige, stimulerende leeromgeving en stemmen ons onderwijs af op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. In onze visie leest u hier meer over.

De Utskoat is gelegen in Witmarsum, in een wijk met straatnamen die verwijzen naar molens. In 1980 werd de schoolnaam 'De Utskoat' gekozen na een wedstrijd onder inwoners. De naam verwijst naar het deel van een watermolen waar het water uitstroomt naar de boezem. Een mooie symboliek: net als het water stromen onze leerlingen, na hun basisschooltijd in groep 8, verder naar het voortgezet onderwijs – ieder in hun eigen richting, maar met een stevige basis vanuit De Utskoat.

Visie

Bij De Utskoat geloven we dat elk kind het vermogen heeft om te groeien, te ontdekken en zijn of haar unieke plek te vinden in de wereld. Wij zien het als onze opdracht om een veilige, rijke en betekenisvolle leeromgeving te creëren waarin kinderen – samen met ouders en professionals – leren denken, voelen en handelen als betrokken burgers. In verbinding met elkaar bouwen we aan zelfvertrouwen, zelfbewustzijn en toekomstgericht leren. Wij halen het beste uit kinderen door het beste uit professionals te halen.

Dit betekent dat wij veel aandacht geven en waarde hechten aan:

- De kernvakken, met de nadruk op taal en rekenen;
- Samenwerken en zelfstandig werken;
- Probleemoplossend vermogen;
- ICT geletterdheid;
- Creativiteit;
- Kritisch en verantwoordelijk denken;
- Communiceren;
- Sociale en culturele vaardigheden.

Missie

Wij begeleiden kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige, evenwichtige en onderzoekende mensen die:

- Met vertrouwen en plezier leren, vanuit hun eigen talenten en interesses;
- Zich verbonden voelen met anderen, in een omgeving waar zij worden gezien, gehoord en gewaardeerd;
- Zichzelf leren kennen, grenzen durven verleggen en hun toekomst mede vorm kunnen geven;
- Leren volharden en doelen bereiken in een veilige en gestructureerde leeromgeving;
- Opgroeien tot actieve burgers, die een positieve bijdrage leveren aan een inclusieve samenleving.

Wij doen dit in nauwe samenwerking met ouders, in een omgeving waar vreugde, betrokkenheid, authenticiteit en verbinding centraal staan. Ons onderwijs is afgestemd op de behoeften van het kind, met professionele medewerkers die reflecteren, samenwerken en voortdurend gericht zijn op ontwikkeling.



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
40												Kinderboekenweek (t/m 11 okt)		Floralia, 12.00 uit!						Dierendag			



De pedagogische opdracht die wij hebben is:

Actief en resultaatgericht ontwikkelen van kinderen zodanig dat zij:

- Opgroeien tot een evenwichtig burger functionerend in een democratische samenleving (burgerschap)
- Voldoen aan eisen die aan hen gesteld worden m.b.t. kwalificatie (zelfvertrouwen)
- Zichzelf leren kennen en (mede) hun toekomst kunnen ontwerpen (zelfbewustzijn)
- Daarbij is het onze taak om het **maximale uit elk kind te halen**.
- En dat begint met het maximale uit de professional te halen.

Voor De Utskoat zijn betrokkenheid, vreugde/plezier, authenticiteit en verbondenheid belangrijke kernwaarden die richtinggevend zijn voor ons onderwijs.

De kernwaarden en aanpak hierbij zijn:

Bij De Utskoat staan vier kernwaarden centraal: **betrokkenheid, plezier, authenticiteit en verbondenheid**. Ze vormen de basis van ons dagelijks handelen en ons onderwijs.

Betrokkenheid

Op onze school nemen wij verantwoordelijkheid voor de gezamenlijke leerervaring en prestatie. Vanuit deze verantwoordelijkheid stimuleren wij de samenwerking tussen team, ouders, kinderen en omgeving. We geloven dat onderwijs een gezamenlijke opdracht is: samen dragen we bij aan een leerklimaat waarin ieder kind tot zijn of haar recht komt.

Vreugde/plezier

Wij werken samen aan een omgeving waarin kinderen, ouders en leerkrachten gezien en gehoord worden. Zo willen wij ervoor zorgen dat wij met elkaar fijne herinneringen maken en kinderen, leerkrachten en ouders met plezier onze school binnenstappen. Leren mag leuk zijn – en wij geloven dat plezier een belangrijke motor is voor ontwikkeling.

Authenticiteit

Wij zorgen voor een omgeving waarin jij je eigen kwaliteiten verder kunt ontwikkelen én die kwaliteiten inzet om samen het maximale uit elkaar te halen.

We moedigen kinderen aan om zichzelf te zijn, verantwoordelijkheid te nemen en trots te zijn op wie ze zijn. Ook als team blijven wij onszelf ontwikkelen en werken we vanuit eigen kracht en professionele autonomie.

Verbondenheid

In de manier waarop wij communiceren met kinderen, collega's, ouders en onze omgeving, zorgen wij voor verbinding. Voor ons is verbinding hebben met elkaar een voorwaarde voor gevoelens van veiligheid en vertrouwen. Een kind kan pas echt groeien als het zich veilig voelt en weet dat het onderdeel is van een groter geheel.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44


NOVEMBER 2026

28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

45

2
MA3
DI4
WO5
DOWeek van de
mediawijsheid6
VR7
ZA8
ZO

46

9
MA10
DI

Sint Maarten

11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO

47

16
MA17
DI18
WO

Studiedag

19
DO20
VR21
ZA22
ZO

48

23
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Groepsindeling schooljaar en organisatie van de school

Annette Zoethout-Boersma	directeur
Marieke van den Berg	kwaliteitscoördinator
Roy Roersma	leerkracht groep 1
Vacature	leerkracht groep 1/2
José van der Goot	leerkracht groep 3
Stijntje Bokma	leerkracht groep 3
Gea Zwaagstra	leerkracht groep 4 en 5/6
Ingrid Kram	leerkracht groep 4
Annie Bootsma	leerkracht groep 5/6
Michelle Lankreijer	leerkracht groep 7/8
Evelyne Graafsma	leerkracht groep 5/6 en 7/8
Sandra Menks	administratief medewerker
Merlijn Booms	onderwijsassistent



Rooster 2026/2027 met de groepsindeling:

	Maan- dag	Dinsdag	Woens- dag	Donder- dag	Vrijdag
1/2	Vacature	Vacature	Vacature	Vacature	Vacature
1	Roy	Roy	Roy	Roy	Roy
3	Stijntje	Stijntje	Stijntje	José	José
4	Gea	Gea	Ingrid	Ingrid	Ingrid
5/6	Annie	Annie	Evelyne	Annie/ Gea	Annie
7/8	Michelle	Michelle	Michelle	Evelyne	Evelyne

Continuurooster

Alle kinderen eten met de leerkrachten in hun eigen groep. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een informele sfeer en een gezellig klimaat. Er zijn in het klassendienstrooster van de kinderen vaste taken voor het klaarzetten en opruimen van de spullen. Zo leren kinderen dat zij met elkaar verantwoordelijk zijn. Groep 3 t/m 8 gaat na de lunch een kwartier buiten spelen.

Groepsleerkracht

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en/of over de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

Onderwijsassistent

Op De Utskoat is een onderwijsassistent werkzaam. Onder verantwoordelijkheid van de leerkracht ondersteunt de onderwijsassistent bij het verzorgen van onderwijs, bij het bieden van leerlingbegeleiding en bij de onderwijsvoorbereiding. De onderwijsassistent verzorgt instructie en begeleiding van leerlingen in samenspraak met de leraar. Ook kunnen onderwijsassistenten kleine groepen met langzame of juist snelle leerlingen ondersteunen.



	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
48	◀ DECEMBER 2026 ▶					25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO		
49	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	Sinterklaas		5 ZA	6 ZO			
50	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO					
51	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO	12 uur uit				
52	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie 1e kerstdag	2e kerstdag					
	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO					
53	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudejaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag							
	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1	2	3					



Kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator

De kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator is een specialist op het gebied van leren en gedrag. Zij ondersteunt de groepsleerkrachten bij het uitvoeren van de zorg en is de contactpersoon voor de externe zorgdeskundigen. Mocht het zo zijn dat er specifieke hulp geboden wordt aan uw kind, dan is de kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator erbij betrokken. Zij coördineert de zorg rondom uw kind.

Administratief medewerker

Voor onze school is een administratief medewerkster werkzaam. Zij zorgt voor de leerling administratie, handelt facturen af en regelt bestellingen. Daarnaast ondersteunt ze de leerkrachten door het verrichten van diverse administratieve handelingen.

Coördinatoren en specialisten

Binnen de school en de organisatie werken we met coördinatoren en specialisten. Zo zijn er leerkrachten die bijvoorbeeld rekencoördinator, hoogbegaafdheid-specialist, taalcoördinator of leescoördinator zijn. Zij trekken de kar op een bepaald vakgebied.

Orthopedagoog

Binnen onze school vervult de orthopedagoog een belangrijke rol in het ondersteunen van leerlingen en leerkrachten bij zorgvragen. De orthopedagoog denkt mee tijdens zorgoverleggen over leerlingen waarbij extra ondersteuning gewenst is en kijkt vanuit een deskundige, pedagogisch didactische invalshoek mee. De orthopedagoog voert, indien nodig, observaties van leerlingen uit in de groep en ondersteunt, adviseert en begeleidt leerkrachten bij het omgaan met uiteenlopende zorgvragen. Dit kan bijvoorbeeld gaan over gedrag, leerontwikkeling of sociaal emotioneel functioneren. In overleg met ouders worden eventuele vervolgobservaties, acties of aanvullende onderzoeken besproken en uitgevoerd.

Waar nodig denkt de orthopedagoog mee over passende vervolgstappen, altijd met als doel het kind zo goed mogelijk te begeleiden in zijn of haar ontwikkeling.

Informaticacoördinator (ICT-er)

Om nieuwe informatietechnologieën een plaats te geven in de basisschool, heeft iedere school een ICT-er. Het is de contactpersoon naar de systeembeheerder. Tevens ondersteunt, informeert en adviseert de ICT-er de leerkrachten over ontwikkelingen en werkwijzen op het gebied van ICT.

Technische dienst

Binnen onze organisatie is er een technische dienst. We kunnen bij de technische dienst terecht voor reparaties, storingen en onderhoud.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks één of meerdere stagiaires van de Pabo (lerarenopleiding). De begeleiding wordt door de betreffende groepsleerkrachten verzorgd. Soms zijn er LIO-ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars Pabo-studenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht. Daarnaast lopen er regelmatig stagiaires van andere opleidingen stage op school.

Vertrouwenspersoon

Ouders kunnen in het contact met de school een probleem hebben, waar ze graag met een onafhankelijk iemand over willen praten. Het is verstandig dit probleem eerst te bespreken met de betreffende persoon, met de contactpersoon van de school of met de directeur. Maar soms is dit om verschillende redenen niet mogelijk. Op de pagina 'contactgegevens' vindt u de gegevens.

Directeur

De leiding van de school is in handen van de directeur. De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt samen met het team het onderwijskundig beleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de school en legt hiervoor verantwoording af aan ouders en college van bestuur.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

53


JANUARI 2027

30
WO31
DO

Nieuwjaarsdag

1
VR2
ZA3
ZO

1 Zilveren Week

Driekoningen

start Ramadan

4
MA5
DI6
WO7
DO8
VR9
ZA10
ZO

2

11
MA12
DI13
WO14
DO15
VR16
ZA17
ZO

3

Nationale Voorleesdagen
(t/m 30 jan)18
MA19
DI20
WO21
DO22
VR23
ZA24
ZO

4

Poëzieweek (t/m 3 feb)

25
MA26
DI27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Aanmelden en zorg

Voor het eerst naar school – een spannende stap voor zowel kind als ouder!

Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op onze school. Die zorg en aandacht beginnen al bij de aanmelding. Heeft u interesse? Dan nodigen wij u graag uit voor een kennismaking. U kunt de school bekijken en uw kind mag alvast een kijkje nemen in de klas.

Tijdens dit kennismakingsmoment informeren wij u over onze school, en horen wij graag van u of er bijzonderheden zijn waarmee we rekening kunnen houden. Heeft uw kind specifieke onderwijsbehoeften? Dan gebruiken we uw informatie – en, met uw toestemming, eventuele informatie van de peuterspeelzaal of kinderopvang – om passende begeleiding te bieden. In zulke gevallen wordt een kind eerst tijdelijk ingeschreven. De school heeft dan zes tot tien weken de tijd om te onderzoeken welke ondersteuning nodig is en of wij die zelf kunnen bieden. Indien nodig betrekken we externe deskundigen voor advies en besluitvorming.

Wanneer uw kind in groep 1 start, maakt de leerkracht een afspraak voor een intakegesprek. Nog vóór de vierde verjaardag kan uw kind al enkele dagdelen komen wennen. Ongeveer 4 tot 6 weken na de start volgt een vervolggesprek om samen te kijken hoe het gaat. Dit gesprek vindt in overleg thuis of op school plaats. Wij hechten veel waarde aan goed contact met ouders – zeker in de eerste periode!

Proefdraaien

Wanneer uw kind is toegelaten, kan het in een periode van een aantal weken maximaal vier keer

meedraaien in de groep, ook voordat uw kind vier jaar wordt. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht. Ze leren dan met de materialen te werken, krijgen lessen in hygiëne en leren de regels en gewoontes in de groep.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij ‘een ongelukje’ of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Op de site van de GGD staat daar meer informatie over (GGD, zindelijkheid).

Ons lesaanbod

Een les wordt gezamenlijk opgestart. Samen met de kinderen wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof en sommige kinderen hebben hier genoeg aan. Zij werken daarna zelfstandig en hebben verdiepingswerk. De leerkracht houdt een kleinere groep over die verdere instructie en begeleiding krijgt van de leerkracht. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat en de begeleiding die zij nodig hebben. Aan het einde wordt geïnventariseerd of het doel van de les behaald is en wat eventueel nog lesstof is die herhaald moet worden. Naast de les gaan de kinderen aan het werk met hun taken die zij zelfstandig kunnen maken. Door het werken met taken krijgen de kinderen veel oefentijd en kunnen ze stof echt eigen maken om het later goed toe te kunnen passen. Daarnaast willen we de kinderen zo zelf leren plannen en zich verantwoordelijk laten voelen voor hun eigen leerproces.



Passend Onderwijs

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij vooral uw informatie om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Iedere school beschikt over een school ondersteuningsprofiel (POS), hierin staat beschreven welke basisondersteuning op school aanwezig is. Deze vindt u op de website van de scholen. Daarnaast staat deze beschreven in deze schoolgids. In de praktijk betekent dit dat we onder andere bekijken wat de groepsgrootte is van de groep waar het kind eventueel in geplaatst gaat worden en we kijken welke problematiek er al in de groep aanwezig is. We kijken daarnaast of de beschikbare expertise binnen het team voldoende is om het kind te kunnen begeleiden. De zorg die het kind nodig heeft moet wel geboden kunnen worden. Ouders van kinderen met een ernstige lichamelijke en/of verstandelijke beperking hebben de mogelijkheid om hun kind rechtstreeks bij de Commissie van Advies (CvA) aan te melden via de website van Passend Onderwijs Friesland www.svvfriesland.nl.

De zorgstructuur

We stimuleren alle leerlingen om hun talenten te ontdekken en willen datgene aanbieden, wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar de school gaat, volgen wij hun ontwikkeling. We maken hiervoor onder andere gebruik van dagplanningen, pedagogisch didactisch groepsplan en overzicht, ontwikkelingsplannen waar nodig, observaties, toetsen en het werk van kinderen. Dit allemaal wordt verzameld in het leerlingvolgsysteem. Met behulp van dit leerlingvolgsysteem houdt de leerkracht goed zicht op waar uw kind behoefte aan heeft. Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapportfolio. Dit rapportfolio wordt met ouders (en kind) besproken. Wanneer er zorgen zijn over uw kind, wordt dit met u gecommuniceerd. Samen wordt dan bekeken welke ondersteuning nodig en passend is. Wanneer de school de benodigde ondersteuning niet zelf

kan bieden, wordt de orthopedagoog binnen KyK ingeschakeld.

Ook heeft de school nauwe contacten met het gebiedsteam SWF, GGD en andere instanties die uw kind op school of thuis verder kunnen helpen.

Samenwerking

We werken nauw samen met ouders en onze kwaliteitscoördinator bewaakt het proces. Indien nodig schakelen we externe expertise in. Samen zorgen we voor passend, stimulerend en persoonlijk onderwijs.

Leerkracht afwezig?

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

- Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Via Parro, de communicatie app van onze school, worden ouders op de hoogte gesteld van een eventuele vervanging zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

8


MAART 2027

24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO9
Nationale
Complimentendag1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO10
Einde Ramadan

Suikerfeest

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

11

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

Palmpasen

12
Week van de
Lentekriebels22
MA23
DI24
WO

Studiedag

25
DO

Goede vrijdag

26
VR27
ZA28
ZO1e Paasdag
Zomertijd13
2e PaasdagStart Kinderjury
(t/m 12 mei)29
MA30
DI31
WO1
DO

2

3

4



Inhoud van ons onderwijs

Onderwijsontwikkeling en speerpunten afgelopen schooljaar

In het afgelopen schooljaar hebben wij intensief gewerkt aan de doorontwikkeling van onze visie op onderwijs. Daarbij hebben wij specifieke aandacht besteed aan de verdere uitwerking van ons onderwijsconcept voor de groepen 1, 2 en 3. In deze groepen wordt steeds meer groepsoverstijgend gewerkt, waarbij leerlingen vanuit diverse invalshoeken leren en ontdekken. Hierbij staat de ontwikkeling van het kind centraal en hanteren wij in toenemende mate een aanpak die minder is gebaseerd op het traditionele leerstofjaarklassensysteem.

Ook de inzet van het *DigiKeuzebord* is verder geoptimaliseerd, wat bijdraagt aan eigentijds en kindgericht onderwijs. Daarnaast is het instrument *Mijn Rapportfolio* succesvol geïmplementeerd, waarmee de voortgang en ontwikkeling van leerlingen op een eigentijdse en inzichtelijke manier gevolgd kunnen worden.

Lezen met plezier

Een belangrijk speerpunt was het bevorderen van leesplezier. In samenwerking met de leesconsulent van de bibliotheek is ingezet op het stimuleren van leesmotivatie bij leerlingen. Door veel en gevarieerd te lezen op school, vergroten we niet alleen het leesplezier, maar ook de leesvaardigheid van onze leerlingen.

Visie op taal- en schrijfonderwijs

Verder hebben wij stappen gezet in het formuleren van een heldere visie op schrijfonderwijs. Ook zijn wij gestart met de oriëntatie op een passende methode voor (begrijpend) lezen, taal en spelling. Omdat veel methodes momenteel nog in ontwikkeling zijn, hebben wij besloten om dit proces zorgvuldig te vervolgen. Wij nemen daarom een extra jaar de tijd om grondig te onderzoeken welke methode het beste aansluit bij onze onderwijsvisie en de behoeften van onze leerlingen.

Speerpunten 2026 – 2027

1. Doorgaande lijn en zorgcyclus
2. Differentiatie (denk- en doeniveau)
3. Optimalisering leesonderwijs
4. Ouderbetrokkenheid en samenwerking
5. Herijken visie/missie school

Resultaten

Eindtoets	Score	LIn.	Uitstroom aantal lIn.						
			Vwo/ gym.	Havo/ vwo	Havo	TI/ havo	GT	BK	Pro
2026 IEP	776,6	9				5	4		
2025 IEP	76.9	8	1		2	1	3	1	
2024 IEP	72.9	14	4		3		5	1	1
2023 IEP	85.6	7	4		1		2		
2022 IEP	81.4	17	4		6		5	2	

Gezonde school

De Utskoat is een gezonde school. Het doel van de Gezonde School-aanpak is een gezonde leefstijl vanzelfsprekend te maken voor leerlingen. Thema's waarop de nadruk wordt gelegd zijn voeding, bewegen en sport.

Dat betekent dat we regelmatig sporten introduceren en workshops organiseren die met bewegen hebben te maken, naast de reguliere gymlessen. Ook doen we mee aan het project schoolfruit en krijgen de kinderen in de periode van november t/m april drie dagen per week fruit. Dit is afhankelijk of de school ingeloot wordt.



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
13		◀ APRIL 2027 ▶																					
14		5 MA		6 DI		7 WO		8 DO		9 VR		10 ZA		11 ZO									
15		12 MA		13 DI		14 WO		15 DO		16 VR		17 ZA		18 ZO									
16		19 MA		20 DI		21 WO		22 DO		23 VR		24 ZA		25 ZO									
17		Meivakantie		Meivakantie Koningsdag		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie													
		26 MA		27 DI		28 WO		29 DO		30 VR		1 ZA		2 ZO									
18		3 MA		4 DI		5 WO		6 DO		7		8		9									



Methode-overzicht



Vorbereidend lezen en rekenen (groep 1 en 2)

Schatkist
Digikeuzebord
Rekenplein, Met Sprongen Vooruit
Map fonemisch bewustzijn, gecijferd bewustzijn
en begrijpend luisteren

Nederlandse taal

STAAL 2

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip (groep 4-8)

Spelling

STAAL 2

Aanvankelijk lezen

Actief leren lezen

Voortgezet technisch Lezen

Estafette

Rekenen

Pluspunt

Met Sprongen Vooruit

Overige vakken

Wereldoriëntatie groep 3-4: Blink
Wereldoriëntatie groep 5-8: Blink
Sociale vaardigheid: Kwink
Engels: Blink

Sociaal emotioneel, burgerschap

Binnen ons onderwijs besteden wij structureel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Hiervoor maken wij gebruik van Kwink, een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid, voor groep 1 tot en met 8 van het primair onderwijs.

Kwink biedt een doordacht en actueel programma, gebaseerd op recente wetenschappelijke inzichten. De methode is praktisch inzetbaar en sluit goed aan bij de dagelijkse onderwijspraktijk. Het programma richt zich op preventie van onder andere pestgedrag en bevordert de ontwikkeling van een veilig en positief groepsklimaat, waarin kinderen zich sociaal en emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. Door structurele inzet van Kwink versterken wij het gevoel van veiligheid, verbondenheid en verantwoordelijkheid binnen de groep en de schoolgemeenschap als geheel.

Pedagogisch klimaat

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden.

De coachende leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden'. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent

talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden. Dat vraagt om een open houding en flexibiliteit van professionals die verantwoordelijkheid dragen en autonoom kunnen werken in de scholen. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groeps sfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouders, want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

17


MEI 2027


Meivakantie

28
WO

Meivakantie

29
DO

Meivakantie

30
VR

Meivakantie

1
ZA

Meivakantie

2
ZO

18

Meivakantie

Meivakantie
DodenherdenkingMeivakantie
BevrijdingsdagMeivakantie
Hemelvaartsdag

Meivakantie

Moederdag

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

19

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA1e Pinksterdag
Offerfeest16
ZO

20

2e Pinksterdag

Studiedag

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

21

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Klokurentabel Kleuters (groep 1/2)

Ontwikkelingsgebied	Uren per week
Taalontwikkeling (incl. beginnende geletterdheid)	5,5
Rekenen / wiskundig denken	4,0
Sociaal-emotionele ontwikkeling	2,0
Fries (onder taal)	
Engels (onder taal)	
Spel en beweging (incl. gym)	6,5
Creatieve ontwikkeling (muziek/handvaardigheid)	3,5
Wereldoriëntatie	3,0
Totaal	24,5

Klokurentabel Groep 3/4

Vakgebied	Uren per week
Taal en lezen	8,0
Rekenen en wiskunde	5,0
Wereldoriëntatie	2,0
Burgerschap / sociaal-emotioneel	1,5
Fries	0,5
Engels	0,5
Bewegingsonderwijs	2,0
Creatieve vakken	2,0
Expressie / drama / muziek	1,0
Zelfstandig werken	2,0
Totaal	24,5

Klokurentabel Groep 5 t/m 8

Vakgebied	Uren per week
Taal (incl. spelling en taalverzorging)	6,0
Lezen (begrijpend/technisch)	4,0
Rekenen en wiskunde	5,0
Wereldoriëntatie (aandr./gesch./nat.)	4,0
Fries	0,5
Engels	0,5
Burgerschap / sociaal-emotioneel	1,5
Bewegingsonderwijs	2,0
Creatieve vakken	1,5
Studievaardigheden	2,0
Totaal	26,5



Ouderbetrokkenheid & informatievoorziening

School en thuis zijn met elkaar verbonden. Daarom zijn ouders en school met elkaar in gesprek zodat opvoeding en onderwijs op elkaar kunnen aansluiten. Door goede samenwerking wordt de schoolontwikkeling van uw kind gestimuleerd en is er aandacht voor het welbevinden van uw kind. Deze samenwerking is gelijkwaardig en niet vrijblijvend, want ouders en school delen de verantwoordelijkheid in deze samenwerking. Daarom zijn ouders welkom op onze school en is hun inbreng waardevol. De samenwerking wordt op verschillende manieren vormgegeven. Het is belangrijk om op een respectvolle manier met elkaar te spreken en daarbij recht te doen aan elkaars professionaliteit. Heldere afspraken met betrekking tot het kind en het verblijf op de school zijn daarbij de basis. Over en weer kunnen school en ouders elkaar daarover aanspreken.

Naast de ontwikkelingen van uw kind, is voor de activiteiten rondom school ook hulp nodig. Denk aan het brengen/halen met de sportdag, luizenpluizen, helpen met versieringen of helpen bij activiteiten.

Informatie uitwisselen

De school is wettelijk verplicht om eenmaal per jaar de ouders te informeren over de vorderingen van hun kind. De school mag zelf bepalen op welke wijze dit gebeurt. We wisselen op verschillende manieren informatie uit over uw kind en over de school. Minimaal twee keer per jaar nodigen wij u op de middag uit voor een gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Ouders en leerkracht hebben hierin een actieve rol. Om aan een goede ontwikkeling van uw kind te werken, wordt er gesproken over de voortgang op school en wat thuis wordt ervaren. Ouders hebben dan ook altijd de mogelijkheid het dossier van hun kind in te zien. Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast communiceren we via de Parro app met ouders en delen we foto's over de activiteiten in en buiten de school.

Medezeggenschapsraad (MR)

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Via de medezeggenschapsraad (MR) hebben ouders inspraak in het beleid van de school. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. In de wet op de medezeggenschap is beschreven op welke terreinen een MR instemming of advies mag geven. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter.



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
26										30 WO		1 DO		2 VR		3 ZA		4 ZO					
27		5 MA		6 DI		7 WO		8 DO		Laatste schooldag, 12 uur uit		9 VR		10 ZA		11 ZO							
28		Zomervakantie t/m 22 augustus																					
		12 MA		13 DI		14 WO		15 DO		16 VR		17 ZA		18 ZO									
29		19 MA		20 DI		21 WO		22 DO		23 VR		24 ZA		25 ZO									
30		26 MA		27 DI		28 WO		29 DO		30 VR		31 ZA		1 ZO									
31		2 MA		3 DI		4 WO		5 DO		6		7		8									



Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) kan instemmen met of kan advies uitbrengen over onderwerpen die het college van bestuur van KyK inbrengt. De GMR bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders en personeel van alle KyK scholen. De GMR behandelt alleen gemeenschappelijke school overstijgende zaken en zaken die op meer dan de helft van de scholen betrekking hebben. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de medezeggenschapsraad van de school.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is in principe gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mag de ouderraad/activiteitencommissie een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Het geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, een uitje of excursie of een lekkernij met kerst. De ouderbijdrage wordt ook gebruikt om de collectieve ongevallenverzekering te betalen. De hoogte van de vrijwillige bijdrage wordt samen met ouders vastgesteld, met instemming van de MR. Jaarlijks wordt u via de (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. Op de schoolwebsite vindt u uitgebreide informatie hierover.

We zijn van mening dat alle kinderen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen. We zullen conform wetgeving de kinderen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Schoolreisjes

Met een nieuwsbrief van de school van uw kind wordt u ieder jaar aan het begin van het schooljaar geïnformeerd over de kosten van het schoolreisje.

Stichting Leergeld

Er zijn kinderen in Nederland die om financiële redenen niet kunnen meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Stichting Leergeld wil deze kinderen mee laten doen! Via ruim 70 lokale Leergeld stichtingen biedt zij deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Stichting Leergeld biedt hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en gevoel van eigenwaarde krijgen. Informatie hierover vindt u op de website van Stichting Leergeld.

Ouderraad

Op iedere school is een groepje ouders die samen met de leerkrachten verschillende extra binnen- en buitenschoolse activiteiten organiseert. De ouderraad/activiteitencommissie bestaat in ieder

geval uit een voorzitter, secretaris en een penningmeester. Ieder jaar legt de activiteitencommissie verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Informatie aan gescheiden ouders

Ouders krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouders gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. In overleg met de school kunnen beide ouders apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouders dezelfde informatie.



Privacywetgeving/ gegevensbescherming (AVG)

Op school wordt steeds meer vastgelegd op foto en film. In nieuwsbrieven en op websites van de scholen worden deze beelden gebruikt. Het kan ook gebeuren dat er beeldopnamen worden gemaakt om het handelen van leerkrachten in beeld te brengen of om inzicht te verkrijgen in het gedrag van een groep. Alle gegevens, of een combinatie van gegevens, die terug te leiden zijn naar een uniek persoon of (de als wettelijk relevant beschouwde) gegevens die over een persoon gaan, zijn het beschermen waard en worden daarom niet gedeeld zonder aantoonbare toestemming. Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens, foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter als hij/zij jonger is dan 16 jaar. De wet op de privacy is hierin voor ons leidend.

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u bij de aanmelding van uw kind om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Heeft u zelf foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.

Om te garanderen dat de gegevens die tussen school en andere partijen privé blijven, werken wij met het ECK iD (zie ook www.eck-id.nl). Daarmee wordt voor alle leerlingen en leerkrachten een nieuw, uniek ID gegenereerd waarmee leveranciers onderling informatie uitwisselen. De uitwisseling van gegevens gaat niet meer op basis van persoonsgebonden

nummers, zoals het BSN.

Rechten en plichten

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/ verzorger(s).

- Verlof en vrij vragen
- Protocol sociale media
- Protocol Toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling Privacyreglement - Foto's en filmpjes
- Veiligheidsbeleid en pestprotocol
- Het schooljaarverslag, het school(jaar)plan, verslagen OR en MR zijn op te vragen bij de school.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hier voor het huidige convenant.

Leerling- en oudertevredenheid

Sterke punten:	
Cijfer oudertevredenheid	8.0
Leerlingtevredenheid: Welbevinden	6.8
Ervaren veiligheid	6.7
Domein aantasting	8.2

Hoe zijn leerlingen en ouders betrokken bij de totstandkoming van de schoolgids

De schoolgids wordt met zorg samengesteld en komt tot stand in samenwerking met verschillende betrokkenen binnen de school. De medezeggenschapsraad (MR) wordt geraadpleegd over de inhoud van de schoolgids. In de MR zijn zowel ouders als personeel vertegenwoordigd, waardoor verschillende perspectieven worden meegenomen. Daarnaast zijn leerlingen betrokken via een afvaardiging van een aantal leerlingen uit groep 5 t/m 8. Zij denken mee over onderdelen van de schoolgids die betrekking hebben op hun schoolervaring en welzijn. Op deze manier krijgen ook leerlingen een actieve stem in de totstandkoming van het document. De betrokkenheid van leerlingen vindt op verschillende manieren plaats. Zo gaan wij met leerlingen in gesprek over onderwerpen die hen direct aangaan, zoals ondersteuning en begeleiding op school. Leerlingen krijgen inzage in (delen van) de schoolgids en kunnen hierop reageren. Vanaf groep 6 vullen leerlingen daarnaast de leerlingtevredenheidslijst in. De uitkomsten hiervan worden meegenomen bij het beschrijven en (door) ontwikkelen van de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school.



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

Als 'De Utskoat' staan wij volledig achter de ideeën van Passend Onderwijs. Passend onderwijs betekent dat alle leerlingen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden in hun eigen nabije omgeving. Deze vorm van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen en dus ook 'De Utskoat' bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen. Verschillen vinden we verrijkend, dan ben je ook een afspiegeling van de maatschappij waarin de kinderen nu en later deelnemen. Ken je eigen talenten en die van een ander; leer van en met elkaar.

Binnen ons onderwijskundig beleid streven we ernaar om onze leerlingen zo goed mogelijk te bedienen, zodat zij een ononderbroken en optimale ontwikkeling kunnen doormaken. Dit betekent dat we ons inzetten om elke leerling de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Wanneer we signaleren dat een leerling meer nodig heeft dan het reguliere basisaanbod, kijken we welke zorg we intern (en zoveel mogelijk binnen de klas) kunnen bieden. Zien we dat dit niet toereikend is, dan betrekken we externen voor extra hulp en/ of meer expertise. Veel kinderen kunnen we op deze wijze een plek bieden. Welbevinden van het kind en een passende vooruitgang zijn voor ons de belangrijkste graad-

meters bij de evaluatie om te kijken of we slagen in de opdracht die we onszelf stellen.

Wanneer we echter handelingsverlegen worden, het kind niet meer gelukkig op onze school lijkt te zijn of wanneer een leerling zich onvoldoende ontwikkelt, gaan we samen op zoek naar een passende oplossing. We zullen dan goed onderbouwd aangeven welke zorg nodig is en welke zorg wij wel/ niet kunnen bieden aan het kind. Het kan zijn dat bepaald specialisme niet aanwezig is of extern aangeboden kan worden. Soms is er dusdanig veel zorg in de groep, dat de draagkracht onvoldoende is. Deze en andere aspecten worden altijd meegenomen in het bepalen van de mogelijkheden op onze school. Zijn de mogelijkheden op onze school niet meer toereikend, kijken we samen waar deze mogelijkheden wel zijn. Met altijd als doel de beste onderwijsplek voor een leerling te bieden zo dicht mogelijk bij huis.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Sterk pedagogisch klimaat
- Sterk aanbod van de basisvaardigheden
- Vroege signalering
- Korte lijnen met de schoolmaatschappelijk werker

Als KyK-scholen beschikken wij over brede kennis en expertise binnen onze eigen organisatie. Hierdoor kunnen wij goed inspelen op de ondersteuningsbehoeften van kinderen en passende ondersteuning zoveel mogelijk bieden binnen de eigen school.

De aanwezige expertise wordt in eerste instantie ingezet op de eigen school. Daarnaast delen wij deze, waar mogelijk en gewenst, met andere KyK-scholen. Vanuit de gedachte 'krêft yn kollektyf' benutten wij elkaars kennis en ervaring. Zo versterken wij elkaar en kunnen wij samen ieder kind de ondersteuning bieden die het nodig heeft.

We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat. We vinden goede leeropbrengsten belangrijk en gaan daarbij mee in de tijd die snel veranderlijk is. We willen up-to-date zijn als school en kinderen een stevige basis meegeven om goed te kunnen functioneren in een steeds veranderende maatschappij.

We geven les volgens het directe instructiemodel. We stemmen de instructie af op de behoefte van de leerling. We doen dit door bijv. extra instructie te geven, deze visueel te maken en/ of juist een korte uitleg te geven. We bieden kinderen een rustige leeromgeving.

We bieden (waar nodig):

- instructie aangepast op behoefte van de leerling
- verwerking aangepast op behoefte van de leerling
- werken met een eigen leerlijn (OPP)
- structuur, duidelijke dagindeling
- een rustige leeromgeving;
- ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie, concentratie, taakgerichtheid;
- ouder- en kindgesprekken
- een goed pedagogisch klimaat
- een doorgaande lijn vanaf groep 1;
- planmatig werken;
- het aanleren van zelfstandig werken;
- het aanleren van de 21ste -eeuwse vaardigheden
- ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling: welbevinden, zelfvertrouwen

Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer een leerling zich niet conform de verwachting ontwikkelt, het welbevinden van het kind in het geding komt of de draagkracht van de school, groep onvoldoende is. Voor de school is er ook zeker een grens aan ondersteuning wanneer de veiligheid van andere leerlingen en/ of het team in het geding komt door fysiek geweld.



Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Begeleider passend onderwijs (KC)
- Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist
- Jonge kind specialist

Specialisten binnen Kyk

- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Logopedist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Specialisten via het SWV en derden

- Consulent passend onderwijs
- Psycholoog
- Onderwijsadviseur
- Schoolmaatschappelijkwerk
- Gebiedsteam
- GGD

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd en voltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Zomerschool
- weekenschool

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod NT₂

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte met individuele werkplekken
- Leerplein waar kinderen kunnen samenwerken

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen

In ontwikkeling

- Protocol dyscalculie
- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Als school werken we met een korte zorgcyclus en een lange zorgcyclus.

De korte zorgcyclus richt zich op het dagelijks handelen. Leerkrachten kijken terug op het reguliere aanbod en de ingeplande zorg van die dag. Wat viel op, wat is wel of niet gelukt. Leerkrachten zetten n.a.v. die bevindingen een korte actie uit indien nodig. Bijv. de les wordt morgen met een klein groepje nog een keer herhaald. De lange zorgcyclus bestaat uit de toetsmomenten. N.a.v. de toetsmomenten wordt gekeken wat leerlingen en/ of de groep wel of niet beheersen. Op basis van die informatie wordt het aanbod voor een langere periode ingepland. Welke stof moet met de groep herhaald worden, welke uitdagingen/ extra oefeningen heeft een leerling nodig. We zien dit aanbod terug in de weekplanning van de leerkrachten en/ of leerlingen. Leerlingen met een grote achterstand die bij één of meerdere vakgebieden een eigen leerlijn volgen, krijgen een OPP. Ook deze is voor een langere periode. Dit document wordt met ouders besproken bij aanvang en bij de evaluatie. Het OPP wordt na een toetsperiode geëvalueerd en indien nodig herschreven.



Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, stelt onze school een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Hierin staan de onderwijsdoelen en ondersteuning beschreven. Afhankelijk van het doel en plan, maar minimaal twee keer per jaar is er een uitgebreide evaluatie van de doelen en wordt het plan indien nodig bijgesteld en met ouders en leerling besproken.

Onze OPP's worden gemaakt en bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem ParnaSys. Vanaf augustus 2026 is het verplicht om het hoorrecht van leerlingen op te nemen in hun Ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit betekent dat leerlingen inspraak krijgen bij het vaststellen, wijzigen of evalueren van hun OPP. De nieuwe regel zorgt ervoor dat leerlingen, ongeacht hun leeftijd, inspraak hebben in hun eigen leerproces. Ze kunnen meepraten over hun OPP, zodat beslissingen samen met hen worden genomen. De kwaliteitscoördinator of leerkracht gaat twee keer per schooljaar in gesprek met de leerlingen, die een OPP hebben. Kinderen mogen dus in gesprek over de ondersteuning, dit is echter geen plicht.

De leerkracht is in eerste instantie verantwoordelijk voor het schrijven en uitvoeren van het OPP. De kwaliteitscoördinator ondersteunt gevraagd en ongevraagd bij dit proces.

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

In het OPP stellen we SMART doelen op wat betekent dat de doelen meetbaar zijn. Meestal gaat dit middels toetsen. Dit kan zowel methode als niet-methode gebonden zijn.

De niet-methode gebonden toetsen nemen we twee keer per jaar af met IEP. Zo kan gekeken worden of de gestelde doelen gehaald zijn. Dit doen we in januari en in juni. In overleg kunnen wij ervoor kiezen om een tussentijdse metingen te doen in april en november. Dit wordt ook met de ouders besproken en het plan wordt ondertekend. Hierna worden de doelen, indien nodig, bijgesteld of worden er nieuwe doelen gesteld.

De niet methode toetsen worden ook altijd vergeleken met de methodetoetsen die de kinderen maken. Komt het beeld overeen of zien we verschillen. Door alle gegevens naast elkaar te leggen en breed te benaderen, proberen we de resultaten zo goed mogelijk te duiden. Naast het evalueren van de cognitieve doelen, evalueren we ook op proces en zijn observaties van de leerkracht een belangrijke bron bij zowel evaluatie als het opstellen van nieuwe doelen.



Praktische informatie

Schooltijden

We willen 's ochtends direct met de lessen beginnen. Daarom is het belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school zijn. We verwachten hierbij een actieve rol van ouders. Op het plein is toezicht voor groep 3 t/m 8, vanaf 10 minuten voor aanvang van de lessen.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1-2	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15	08.30 – 12.05	08.30 – 14.15	08.30 – 12.05
Groep 3-4	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15	08.30 – 12.05
Groep 5 t/m 8	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15	08.30 – 14.15

De lessen starten dagelijks uiterlijk om **8.30 uur**. Wij vragen ouders om hun kind vóór die tijd rustig afscheid te laten nemen en de school te verlaten. Zo kunnen de lessen op tijd beginnen en blijft de rust in de groepen gewaarborgd.

Daarnaast verzoeken wij u erop toe te zien dat uw kind **op tijd op school aanwezig** is. Bij veelvuldig te laat komen hanteren wij de **3 6 9 12 regel**. De uitleg en werkwijze rondom deze regeling vindt u op onze website. Samen zorgen we voor een goede en ontspannen start van de schooldag voor alle leerlingen.

Gymrooster

Op maandag en vrijdag hebben de kinderen van groep 3 t/m 8 gymnastiek. De kinderen hebben per groep 45 minuten les. Dit vindt plaats in de sporthal in het dorp.

Tijden waarop wij de sporthal gebruiken:

- Maandag
- Vrijdag

De onderwijstijd

Het basisonderwijs wordt gerealiseerd in een periode van acht jaar. De totaal geplande onderwijstijd daarvoor is tenminste 7520 uur. De verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakgebieden wordt geregistreerd in het schooladministratiesysteem ParnasSys, waarin ook de roosters per groep zijn geregistreerd.

De onderwijstijd, schoolvakanties en marge-dagen van de school is in overleg met de MR vastgesteld.

Schoolvakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	maandag	12-10-26	t/m	vrijdag	16-10-2026
KyK-dag + studiedag	maandag	26-10-26		dinsdag	27-10-2026
Kerstvakantie	maandag	21-12-26	t/m	vrijdag	01-01-2027
Voorjaarsvakantie	maandag	22-02-27	t/m	vrijdag	26-02-2027
Goede Vrijdag en Pasen + studiedag	donderdag	25-03-27	t/m	maandag	29-03-2027
Koningsdag, valt in meivakantie	maandag	27-04-27			
Meivakantie, incl. bevrijdingsdag	maandag	26-04-2027	t/m	vrijdag	07-05-2027
Hemelvaartsdag + vrijdag in meivakantie	donderdag	06-05-2027	t/m	vrijdag	07-05-2027
Pinksteren + dinsdag studiedag	maandag	17-05-2027	t/m	dinsdag	18-05-2027
Laatste schooldag	Vrijdag	12.15 uit!	09-07-2027		
Zomervakantie	maandag	12-07-2027	t/m	vrijdag	20-08-2027

Andere studiedagen:

19 november 23 april 12.00 uit

18 december 12.00 uit 16 juni

5 en 8 februari



Eten, drinken en traktaties

We zijn een gezonde school! Fruit, groente en een lekkere boterham zijn producten die we graag in de broodbakjes zien. Liever een navulbare beker in plaats van pakjes drinken, dit i.v.m. duurzaamheid en het milieu. Als een kind jarig is, dan is een kleine ongezonde traktatie geen probleem, maar doe het met mate is ons advies!

Gym

Op dinsdag en donderdag hebben de leerlingen van groep 3 t/m 8 gym. Op dinsdag worden de gymlessen door onze vakdocent gym en op donderdag door de groepsleerkrachten. Groep 1 en 2 hebben gym van de groepsleerkrachten.

Kinderen afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur na schooltijd in te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, dan kunt u dit doorgeven via de Parro app.

Ziek

Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit ook via de Parro app of telefonisch doorgeven. Graag ontvangen wij de ziekmelding voor 8.30 uur, omdat we bij geen bericht telefonisch contact opnemen.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstandigheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties. Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.

Mobiele telefoons en (elektrische) fietsen

Het gebruik en bezit van **mobiele telefoons door leerlingen is op school niet toegestaan**. Dit draagt bij aan een veilige, rustige leeromgeving en helpt leerlingen zich te concentreren op het leren en samenzijn. In **uitzonderlijke gevallen** kunnen hierover afspraken worden gemaakt met de leerkracht, bijvoorbeeld voor leerlingen die van ver moeten komen of afhankelijk zijn van contact onderweg. Deze afspraken worden altijd in overleg vastgelegd.

Elektrische voertuigen (fatbike, elektrische steps) zijn ook niet toegestaan m.u.v. de elektrische fiets.

Wij rekenen op uw begrip en medewerking om samen te zorgen voor een veilige en prettige schoolomgeving voor alle leerlingen.



Kinderopvang nodig?

Dat kan! We werken samen met twee kinderopvang organisaties in Witmarsum: Kinderwoud en Kids First. Dit zijn beide professionele organisaties waar uw kind terecht kan voor kinder- en peuteropvang en buitenschoolse opvang.

Kids First Kinderopvang in Witmarsum

Kinderopvang om de hoek

Tegenover De Utskoat zit Kids First Kinderopvang gevestigd. Kinderdagverblijf, peuteropvang, buitenschoolse opvang en de basisschool bij elkaar in de buurt. Zo blijft je kind in een vertrouwde omgeving spelen en ontwikkelen.

Kids First is meer dan een opvangplek: we willen kinderen iets meegeven waar ze de rest van hun leven plezier van hebben.

Kinderdagverblijf (0-4 jaar)

Wij bieden op ons kinderdagverblijf liefdevolle aandacht en geborgenheid, we geven kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen, maar stimuleren vooral om te spelen en kind te zijn. Ons team bestaat uit enthousiaste en ervaren pedagogisch professionals die ervoor zorgen dat elk kind zich thuis voelt.

Peuteropvang (2-4 jaar)

De peuteropvang is een gezellige plaats om andere kinderen en volwassenen te ontmoeten. Je kind leert er sociale vaardigheden zoals; voor jezelf opkomen, speelgoed delen, op je beurt wachten en samen spelen.

Ook bieden we het VE-programma Uk & Puk aan. VE is een programma dat jonge kinderen spelenderwijs helpt bij hun ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, bewegen en sociale vaardigheden, door te werken met herkenbare thema's die structuur bieden.

Buitenschoolse opvang (4-12 jaar)

Wij vinden het belangrijk dat kinderen na schooltijd niet meer "moeten" en laten ze daarom vrij in de invulling van hun tijd. Kinderen worden bij ons opgevangen in huiselijke sfeer, zodat ze zich snel bij ons thuis voelen en met veel plezier naar de BSO gaan.

Wij zorgen voor leuke afwisselende activiteiten, van eenvoudig tot uitdagend. Ook in vakanties en op margedagen zorgen wij voor leuke extra activiteiten en speciale uitjes zodat niemand zich hoeft te vervelen!

Binnenstebuiten locatie

Onze locatie is een Binnenstebuiten locatie, dat betekent dat het beleven van de natuur en de elementen om je heen voorop staan. De kinderen spelen een groot deel van de dag buiten en bewegen en beleven staan voorop. Daarbij sluiten de aangeboden activiteiten aan op de seizoenen en dit heeft een belangrijke invulling van het programma.

Ons motto is: "alles wat we binnendoen, kan ook buiten en andersom!"



"Onze dochter gaat iedere week met plezier naar de opvang. Ze doen leuke activiteiten, kijken naar het kind en geven altijd de juiste terugkoppeling".

- Wat een ouder zegt over kinderopvang van Kids First

Tweetalig gecertificeerde locatie

Bij kinderopvang De Bovenkruier werken wij met een tweetalig beleid, zowel het Fries als het Nederlands krijgen gerichte aandacht bij ons. Wij volgen hierbij de richtlijnen die horen bij het door ons behaalde "Boartsjendewei in taal derby". In ons tweetalig beleid ontvangen wij ondersteuning vanuit het Sintrum Frysktalig Berne-opfang (SFBO).

Liever een gastouder?

Opvang door een gastouder is dé vorm van kinderopvang waarbij ieder kind op zijn eigen manier kan worden begeleid. Het is een flexibele en kleinschalige vorm van kinderopvang, die de thuissituatie van de gastkinderen zoveel mogelijk benadert.

Als ouder kunt u zelf de gastouder kiezen, die bij uw wensen aansluit en die bij u en uw kind past. Een gastouder kan zowel opvang aanbieden in haar eigen huis als in het huis van het gezin zelf. Voor meer informatie kunt u terecht op www.kidsfirstgastouderbureau.nl of bellen naar 088-0350400.



Van babypret tot BSO-avontuur

Op OBS Utskoat werken we samen met Kinderwoud Kinderopvang. Onderwijs en opvang onder één dak is ontzettend fijn en handig: je kind speelt, ontdekt en ontwikkelt zich in een vertrouwde omgeving, met juffen en meesters van school én de opvang. Of je kind nu wil knutselen, chillen of buitenspelen – op de opvang krijgt het alle ruimte om plezier te maken en zichzelf te zijn. Kinderwoud verzorgt bij ons verschillende vormen van opvang, voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Een fijne plek waar je kind kan groeien, spelen en zichzelf kan zijn

Bij Kinderwoud maken we van elke dag een mooie dag. We bieden kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We creëren een warme, vertrouwde plek waar kinderen groeien, plezier hebben en hun talenten ontdekken. Met een gevarieerd aanbod aan activiteiten ontdekken de kinderen waar ze blij van worden. Want als je plezier hebt, heb je een mooie dag!

Kinderopvang De Tsjasker en Witmarsum

Op De Tsjasker en kinderopvang Witmarsum (Van Aylvaweg 38) kun je gebruikmaken van de volgende vormen van kinderopvang:

Kinderdagopvang (0-4 jaar) >

Op de kinderdagopvang voelt je baby, dreumes of peuter zich veilig en vertrouwd. In een warme omgeving ontdekt hij of zij de wereld spelenderwijs. Onze pedagogisch professionals zorgen voor een fijne dag vol zorg, aandacht en plezier.

Peuteropvang (2-4 jaar) >

Al vanaf 2 jaar kan je kind ter voorbereiding op de basisschool naar de peuteropvang. We begeleiden je kind op de allerbeste manier, zodat het zich spelenderwijs en samen met leeftijdsgenootjes kan ontwikkelen. Op naar groep 1 van de basisschool!

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar) >

Gaat je kind naar de basisschool, dan is hij of zij vóór en na schooltijd welkom op onze buitenschoolse opvang (BSO). Lekker chillen na een schooldag, opgaan in een creatieve workshop, muziek maken of actief aan de slag met sport of natuur: op de BSO is er voor ieder wat wils. We bieden een afwisselend programma met activiteiten binnen verschillende talentgebieden – zoals Koken & Bakken, Fit & Fun of Theater & Kunst – maar niks moet: buiten spelen met vriendjes of even niets doen kan natuurlijk ook! In de vakanties organiseren we extra leuke (buiten) activiteiten.

OuderApp

In het ouderportaal van Kinderwoud vind je alles wat je moet én wilt weten over de kinderopvang. Je ontvangt updates en foto's van je kind op de opvang en kunt in het ouderportaal veel dingen snel en eenvoudig regelen. Meer informatie vind je op kinderwoud.nl/ouderportaal.

Wat kost opvang?

Door kinderopvangtoeslag zijn de kosten vaak lager dan je denkt. Met onze rekentool op kinderwoud.nl/kosten bereken je eenvoudig hoeveel de opvang je (netto) kost.

Openingstijden

- Kinderdagopvang: maandag tot en met vrijdag 7.30 uur - 18.00 uur*
- Peuteropvang: maandag tot en met vrijdag 8.30 - 12.30 uur (inclusief lunch)
- Buitenschoolse opvang (BSO):
 - Vóór schooltijd: maandag tot en met vrijdag 7.30 - 8.30 uur*
 - Na schooltijd: maandag t/m vrijdag 14.15 - 18.00 uur. Woensdag en vrijdag groep 1 en 2: 12.05 - 18.00 uur. Vrijdag groep 3 en 4: 12.05 - 18.00 uur*.

*Verlengde opvang is vaak mogelijk vanaf 7.00 uur en tot 18.30 uur.

Kom gerust eens bij ons langs

Je bent van harte welkom om eens te komen kijken! Vraag een rondleiding aan via kinderwoud.nl/rondleiding – zien we je snel?

Je kind aanmelden

Enthousiast over onze opvangmogelijkheden? Meld je kind eenvoudig aan via kinderwoud.nl/aanmelden.

Vragen?

Onze collega's van de afdeling Klantadvies informeren je graag! Ze zijn te bereiken via klantadvies@kinderwoud.nl of 0513 - 610 825. Meer info vind je ook op www.kinderwoud.nl/locaties/witmarsum/ www.kinderwoud.nl/locaties/de-tsjasker/



Contactgegevens

De Utskoat	De Tsjasker 4 8748 DW Witmarsum info.utskoat@kykscholen.nl www.obsutskoat.nl
Directeur	Annette Zoethout-Boersma annette.boersma@kykscholen.nl
Kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator	Marieke van de Berg marieke.vandenberg@kykscholen.nl
Team	
Vacature	Leerkracht groep 1/2
Roy Roersma	Leerkracht groep 1 roy.roersma@kykscholen.nl
José van der Goot	Leerkracht groep 3 jose.vandergoot@kykscholen.nl
Stijntje Bokma	Leerkracht groep 3 stijntje.bokma@kykscholen.nl
Gea Zwaagstra	Leerkracht groep 4 en 5/6 gea.zwaagstra@kykscholen.nl
Ingrid Kram	Leerkracht groep 4/5 ingrid.kram@kykscholen.nl
Michelle Lankreijer	Leerkracht groep 7/8 michelle.lankreijer@kykscholen.nl
Annie Bootsma	Leerkracht groep 5/6 annie.bootsma@kykscholen.nl
Evelyne Graafsma	Leerkracht groep 5/6 en 7/8 evelyn.graafsma@kykscholen.nl
Sandra Menks	Administratie sandra.menks@kykscholen.nl
Merlijn Booms	Onderwijsassistent merlijn.booms@kykscholen.nl

Servicebureau KyK	De directeur van De Utskoat is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4, 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.
MR en OMR	Op de website van De Utskoat kunt u de namen vinden van de MR en OR
GMR KyK	Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier .



Op de website van De Utskoat vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.



Gebiedsteam Súdwest- Fryslân	Centraal Postadres: Postbus 10.000 8600 HA Sneek T: 14 05 15 Loket Bolsward: Kerkstraat 1 Loket Sneek: Marktstraat 8 info@sudwestfryslan.nl www.sudwestfryslan.nl/ onderwerp/gebiedsteam Contactpersoon: Anouk de Jong (schoolmaatschappelijk werkster) a.dejong5@sudwestfryslan.nl
Leerplicht- ambtenaar Súdwest- Fryslân	Harold Zwart T: 06 21867961 h.zwart@sudwestfryslan.nl
GGD Fryslân Team Jeugdge- zondheidszorg alle scholen	GGD algemeen www.ggdfryslan.nl jgz@ggdfryslan.nl T: 088 229 94 44
Vertrouwens- persoon Machtsmisbruik	De externe vertrouwenspersoon voor KyK is Annalies Kuipers, zij is bereikbaar via: 06 – 189 57 449 of kuipersa1978@gmail.com
Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Friesland	
Samenwer- kingsverband Passend Onder- wijs Friesland	(Ook het adres voor commissie van advies voor toelating tot speciaal onderwijs) www.swvfriesland.nl T: 058-2948937

Signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

De leerkrachten werken dagelijks met kinderen en observeren hen in hun ontwikkeling. De sociaal emotionele ontwikkeling wordt ook gemeten en geobserveerd. Wanneer wij als school ons zorgen maken, dan gaan we met de ouders in gesprek over onze bevindingen. In zorgelijke situaties kunnen wij contact opnemen worden met Veilig Thuis Friesland. Veilig Thuis Friesland onderzoekt wat er aan de hand is probeert een einde te maken aan de zorgelijke situatie, zie ook: www.veiligthuisfriesland.nl.

Het gratis telefoonnummer is 0800 – 2000.

Vertrouwenspersoon

Ouders kunnen in het contact met de school een probleem hebben, waar ze graag met een onafhankelijk iemand over willen praten. Het is verstandig dit probleem eerst te bespreken met de betreffende persoon, met de contactpersoon van de school of met de directeur. Maar soms is dit om verschillende redenen niet mogelijk. Deze persoon kan u indien nodig doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon Annalies Kuipers.

