

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Intern begeleider - Schoolmaatschappelijk werker	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autiklas / structuurgroep - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas - Schakelklas - Voorschool - Zomerschool - weekendschool - doeklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school Begeleider passend onderwijs	- Autisme-specialist - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Consulent passend onderwijs - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Logopedist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper - Onderwijsadviseur - Orthopedagoog - Psycholoog - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist - schoolmaatschappelijkwerk - speltherapeut - ambulant begeleider ZML	Op school - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod spraak/taal - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Als 'De Utskoat' staan wij volledig achter de ideeën van Passend Onderwijs. Passend onderwijs betekent dat alle leerlingen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden in hun eigen nabije omgeving. Deze vorm van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen en dus ook 'De Utskoat' bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen. Verschillen vinden we verrijkend, dan ben je ook een afspiegeling van de maatschappij waarin de kinderen nu en later deelnemen. Ken je eigen talenten en die van een ander; leer van en met elkaar.

Binnen ons onderwijskundig beleid streven we ernaar om onze leerlingen zo goed mogelijk te bedienen, zodat zij een ononderbroken en optimale ontwikkeling kunnen doormaken. Dit betekent dat we ons inzetten om elke leerling de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Wanneer we signaleren dat een leerling meer nodig heeft dan het reguliere basisaanbod, kijken we welke zorg we intern (en zoveel mogelijk binnen de klas) kunnen bieden. Zien we dat dit niet toereikend is, dan betrekken we externen voor extra hulp en/ of meer expertise. Veel kinderen kunnen we op deze wijze een plek bieden. Welbevinden van het kind en een passende vooruitgang zijn voor ons de belangrijkste graadmeters bij de evaluatie om te kijken of we slagen in de opdracht die we onszelf stellen.

Wanneer we echter handelingsverlegen worden, het kind niet meer gelukkig op onze school lijkt te zijn of wanneer een leerling zich onvoldoende ontwikkelt, gaan we samen op zoek naar een passende oplossing. We zullen dan goed onderbouwd aangeven welke zorg nodig is en welke zorg wij wel/ niet kunnen bieden aan het kind. Het kan zijn dat bepaald specialisme niet aanwezig is of extern aangeboden kan worden. Soms is er dusdanig veel zorg in de groep, dat de draagkracht onvoldoende is. Deze en andere aspecten worden altijd meegenomen in het bepalen van de mogelijkheden op onze school. Zijn de mogelijkheden op onze school niet meer toereikend, kijken we samen waar deze mogelijkheden wel zijn. Met altijd als doel de beste onderwijsplek voor een leerling te bieden zo dicht mogelijk bij huis.

Sterke punten in onze ondersteuning

- sterk pedagogisch klimaat
- sterk aanbod van de basisvaardigheden
- vroege signalering
- korte lijnen met de schoolmaatschappelijk werker
- toegang tot een Expertise Centrum op bestuursniveau
- breed netwerk

We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat. We vinden goede leeropbrengsten belangrijk en gaan daarbij mee in de tijd die snel veranderlijk is. We willen up-to-date zijn als school en kinderen een stevige basis meegeven om goed te kunnen functioneren in een steeds veranderende maatschappij. We geven les volgens het directe instructiemodel. We stemmen de instructie af op de behoefte van de leerling. We doen dit door bijv. extra instructie te geven, deze visueel te maken en/ of juist een korte uitleg te geven. We bieden kinderen een rustige leeromgeving.

We bieden (waar nodig):

- instructie aangepast op behoefte van de leerling
- verwerking aangepast op behoefte van de leerling
- werken met een eigen leerlijn (OPP)
- structuur, duidelijke dagindeling
- een rustige leeromgeving;
- ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie, concentratie, taakgerichtheid;
- ouder- en kindgesprekken
- een goed pedagogisch klimaat
- een doorgaande lijn vanaf groep 1;
- planmatig werken;
- het aanleren van zelfstandig werken;
- het aanleren van de 21ste -eeuwse vaardigheden
- ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling: welbevinden, zelfvertrouwen

Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer een leerling zich niet conform de verwachting ontwikkelt, het welbevinden van het kind in het geding komt of de draagkracht van de school, groep onvoldoende is. Voor de school is er ook zeker een grens aan ondersteuning wanneer de veiligheid van andere leerlingen en/ of het team in het geding komt door fysiek geweld.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We willen op onze school nog meer ruimte creëren voor zorg binnen de klas. De roosters zijn qua aanbod erg vol. We willen meer ruimte maken om extra oefentijd aan te bieden, zowel voor leerlingen die extra moeten oefenen, als leerlingen die uitdaging nodig hebben. Tijdens de groepsbesprekingen van dit schooljaar is dit onderwerp van gesprek. En zullen er observaties zijn om te kijken waar deze ruimte gecreëerd kan worden. Binnen de zorg willen we de afspraken, mogelijkheden en protocollen beter vastleggen in documenten. Middels schoolmonitor zetten we een cyclus uit en bij inhoudelijke overleggen ruimen we tijd in voor het afstemmen van deze documenten.